INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO LUIS VILLA

PLAN DE AREA TECNOLOGIA

2013

GRADO: PRIMERO INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DURACIÓN: primer periodo

OBJETIVO ESPECIFICO: Reconocer los principales adelantos tecnológicos que lo rodean y utilizarlos adecuadamente.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | EJE CURRICULAR O PENSAMIENTOS:  Naturaleza de la tecnología | | COMPETENCIAS: comprender como se utilizan las herramientas básicas de su entorno.  Elaborar planos de las dependencias de la casa .  Valorar y conserva los objetos que lo rodean | | | | | |
| PROYECTO,  SITUACION PROBLEMA  O PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | SISTEMA DE CONTENIDOS | | | INDICADOR DE DESEMPEÑO |
| CONCEPTUALES | PROCEDIMENTALES | ACTITUDINALES | Reconoce la utilidad de cada una de las dependencias de la casa.  Maneja adecuadamente los utensilios de aseo y de cocina.  Modela las dependencias de una casa.  Formula diversos problemas aplicando el conocimiento de sistemas simples.  Identifica y describe artefactos que se utilizan hoy y que no se utilizaban en épocas pasadas  Reconoce la importancia que tiene el computador en el avance tecnológico del momento.  Hace un uso adecuado de los equipos y de la sala de informática |
| ¿Por qué se inventaron las casas? | -La casa.  -Objetos de la casa  -Dependencias de la casa  -Manejo de utensilios de cocina y aseo.  La historia desde herramientas primitivas y la evolución de ellos hasta el computador | Conoce las dependencias de la casa.  Identifica y manipula los utensilios del quehacer diario.  Reconoce las partes e importancia del computador en los avances tecnológicos de la época. | Expectativas, intereses y gustos ante el manejo de utensilios de cocina y aseo  Valora la utilidad de Algunos implementos que más emplea en el hogar |

INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO LUIS VILLA

PLAN DE AREA TECNOLOGIA

2013

GRADO:primero INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA

DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DURACIÓN: 2 periodo

OBJETIVO ESPECIFICO: Reconocer los principales adelantos tecnológicos que lo rodean y utilizarlos adecuadamente.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | EJE CURRICULAR O PENSAMIENTOS: Apropiación y uso de la tecnología | | COMPETENCIAS:. Utilizar en forma apropiada y racional los elementos tecnológicos de su entorno inmediato.  Realizar maquetas con las diferentes dependencia del colegio.  Valora .  Reconocer y valora el impacto de la tecnología. | | | | | |
| PROYECTO,  SITUACION PROBLEMA  O PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | SISTEMA DE CONTENIDOS | | | INDICADOR DE  DESEMPEÑO |
| CONCEPTUALES | PROCEDIMENTALES | ACTITUDINALES | Analiza y modela problemas tecnológicos en torno al ambiente del colegio.  Selecciona diversas soluciones, aplica procedimientos y estrategias para resolver problemas de su aula de clase y el colegio  Realiza el proceso de encendido y apagado del computador.  Indico la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas ( rueda para el transporte)  Reconoce la historia de la rueda y  sus uso  Hace un uso adecuado de los equipos y de la sala de informática |
| ¿Para qué nos sirve los aparatos eléctricos que hay en el colegio? | El colegio  Conocimiento del aula de clase y el colegio en general.  Manejo y cuidado de útiles escolares  Clasificación de artefactos electrónicos utilizados en la casa y en el colegio.  Historia del computador.  Conocimiento básico de las  Partes del computador  la historia de la rueda y  sus uso | Conoce el aula de clases y el colegio en general.  Maneja y cuida sus útiles escolares  Conocer la historia del computador y sus partes | Demuestra sentido de pertenencia por sus cosas y las del colegio.  Muestra interés por conocer herramientas y materiales que se utilizan en su entorno  Valora la importancia de la rueda  al desarrollo de la humanidad. |

INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO LUIS VILLA

PLAN DE AREA TECNOLOGIA

2013

GRADO: primero INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA

DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DURACIÓN: periodo 3

OBJETIVO ESPECIFICO: Reconocer los principales adelantos tecnológicos que lo rodean y utilizarlos adecuadamente.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | EJE CURRICULAR O PENSAMIENTOS: Solución de problemas con tecnología | | COMPETENCIAS: Describir el funcionamiento general de algunos electrométricos.  Clasificar los aparatos electrónicos de acuerdo a su uso.  Identificar diferentes hechos protagonizados por el ser humano a través de la historia. | | ESTÁNDARES: Reconozco productos tecnológicos que contribuyen con la solución de problemas de la vida cotidiana | | | | | |
| PROYECTO,  SITUACION PROBLEMA  O PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | SISTEMA DE CONTENIDOS | | | INDICADOR DE DESEMPEÑO |
| CONCEPTUALES | PROCEDIMENTALES | ACTITUDINALES | Identifica características de algunos artefactos y productos tecnológicos,  Hace un uso adecuado de los equipos y de la sala de informática  Analiza el funcionamiento de algunos aparatos Eléctricos para utilizarlos adecuadamente  Manejar adecuadamente el Mouse, encendido y apagado del computador. |
| ¿Qué haríamos sin los electrodomésticos? | Aparatos eléctricos.  El fogón, la estufa, la nevera, la plancha, la licuadora, la grabadora.  Manejo y cuidado de enchufes y suiches.  Dispositivos de entrada, procesamiento y salida del computador  Manejo del mouse. | Maneja adecuadamente algunos artefactos eléctricos,  Maneja las precauciones que se deben tener con los enchufes eléctricos.  Maneja el mouse, realizando ejercicios | Expectativas, intereses y gustos ante el funcionamiento de algunos aparatos eléctricos.  Curiosidad por el funcionamiento de enchufes y suiches. |

INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO LUIS VILLA

PLAN DE AREA TECNOLOGIA

2013

GRADO: primero INTENSIDAD HORARIA: \_\_\_1 HORA \_\_\_\_\_

DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DURACIÓN: 4 periodo

OBJETIVO ESPECIFICO: Reconocer los principales adelantos tecnológicos que lo rodean y utilizarlos adecuadamente.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | EJE CURRICULAR O PENSAMIENTOS: Solución de problemas con tecnología  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | COMPETENCIAS: respeta y cuida su entorno , haciendo uso racional de los recursos.  Manifiesta interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.  Identificar el teléfono como un medio de comunicación de gran uso.  - Dar buen uso a los servicios públicos. | | ESTÁNDARES: \_\_ Reconozco productos tecnológicos que contribuyen con la solución de problemas de la vida cotidiana | |  | | | | | |
| PROYECTO,  SITUACION PROBLEMA  O PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | SISTEMA DE CONTENIDOS | | | INDICADOR DE DESEMPEÑO |
| CONCEPTUALES | PROCEDIMENTALES | ACTITUDINALES | Realiza dibujos en el programa de Paint.  Hace un uso adecuado de los equipos y de la sala de informática  Utiliza el internet como medio para la consulta y la comunicación.  Reconoce el teléfono como medio de comunicación. |
| ¿cómo me puedo comunicar con los demás? | La telefonía local  -La telefonía inalámbrica  - internet  Explorando el Paint | Reconoce la importancia que tiene el teléfono para la comunicación del hombre.  Identifica el internet como medio de comunicación. | Muestra interés por indagar sobre la evolución de los medios de comunicación. |