PLAN DE AREA TECNOLOGIA

2013

GRADO: segundo INTENSIDAD HORARIA: \_\_\_1 HORA \_\_\_\_\_

DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DURACIÓN: primer periodo

OBJETIVO ESPECIFICO: valorar la importancia de los objetos que lo rodean reconociendo su funcionamiento.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| EJE CURRICULAR O PENSAMIENTOS:Apropiación y uso de la tecnología |
| COMPETENCIAS: Explicar cómo ha evolucionado la vivienda y el beneficio para los seres humanos.Clasificar y describir artefactos del entorno según sus características físicas, de uso y procedencia.Mostrar interés sobre cómo era la vivienda de los antepasados. |
| ESTÁNDARES: Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. |

 |
| PROYECTO, SITUACION PROBLEMA  O PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | SISTEMA DE CONTENIDOS | INDICADOR DE DESEMPEÑO |
| CONCEPTUALES | PROCEDIMENTALES | ACTITUDINALES | Identifico y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se utilizaban en épocas pasadas.Diseña , elabora y explica simulaciones de sistemas teTecnológicos sencillos mediante representación con maquetas.Hace un uso adecuado de los equipos y de la sala de informática Identifica las partes del computador y su funcionamiento. |
| ¿ cómo ha cambiado la vivienda? | La viviendaLa evolución de la vivienda desde los antepasados hasta hoy.El computador y sus partes | Elabora maquetas sobre la vivienda antigua y actual.Identifica las partes del computador | Muestra interés por la forma de vivir de los antepasadosMuestra interés por la clase de informática  |

INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO LUIS VILLA

PLAN DE AREA TECNOLOGIA

2013

GRADO: segundo INTENSIDAD HORARIA: \_1 HORA \_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DURACIÓN segundo periodo

OBJETIVO ESPECIFICO: valorar la importancia de los objetos que lo rodean reconociendo su funcionamiento.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| EJE CURRICULAR O PENSAMIENTOS: Naturaleza de la tecnología |
| COMPETENCIAS: Identificar herramientas, que como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales.Establecer semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales.Reconocer algunas herramientas de uso casero (serrucho, martillo, alicate, destornillador. |
| ESTÁNDARES: Reconozco la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados. |

 |
| PROYECTO, SITUACION PROBLEMA  O PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | SISTEMA DE CONTENIDOS | INDICADOR DE DESEMPEÑO |
| CONCEPTUALES | PROCEDIMENTALES | ACTITUDINALES | Realiza ensambles sencillos utilizando herramientas.(serrucho,martillo, alicaté).Hace un uso adecuado de los equipos y de la sala de informática Usar adecuadamente el mouse. Valora y conserva los objetos que lo rodean. |
|  ¿Por qué se inventaron las herramientas ‘? | Herramientas de uso casero (serrucho, martillo, alicate, destornillador.Manejo del mouse | Representa gráficamente las herramientas de uso casero (serrucho, martillo, alicate, destornillador. Dibuja y describe las partes del mouse. | Valora la importancia de herramientas de uso casero.Maneja el mouse en forma adecuada y con sus diferentes funciones. |

INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO LUIS VILLA

PLAN DE AREA DE TECNOLOGIA

2013.

GRADO segundo INTENSIDAD HORARIA: \_\_1 HORA \_\_\_\_\_\_

DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DURACIÓN: tercer periodo

OBJETIVO ESPECIFICO: valorar la importancia de los objetos que lo rodean reconociendo su funcionamiento.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| EJE CURRICULAR O PENSAMIENTOS:Naturaleza de la tecnología |
| COMPETENCIAS: Indicar la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas (para el transporte,…).Reconocer la incidencia trascendental de la fuerza del movimiento de varios aparatos. |
| ESTÁNDARES: Reconozco la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados. |

 |
| PROYECTO, SITUACION PROBLEMA  O PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | SISTEMA DE CONTENIDOS | INDICADOR DE DESEMPEÑO |
| CONCEPTUALES | PROCEDIMENTALES | ACTITUDINALES | Identifica el concepto de máquina.Diseña y construye objetos sencillos con movimiento.Reconoce la importancia de los medios de transporte.Identifica las partes del hadware y su utilidad.Identifican las normas de comportamiento y posición del cuerpo en el aula de informática.Demuestra actitudes de admiración y respeto por los inventos realizados por el hombreDescribe los beneficios y la evolución del transporte |
| ¿Cómo sería la ciudad sin transporte’ | Las maquinasLa bicicleta.El carro El metro.hadware | Identifica el concepto de maquina Representa en forma grafica los medios de transporte.Conoce las partes del hadware | Reconoce la evolución de las maquinas en el transcurso del tiempo.Consulta sobre los inventores de estos aparatosDesarrolla actividades explicando cada una de las partes del hadware |

INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO LUIS VILLA

PLAN DE AREA TECNOLOGIA

2013

GRADO: segundo INTENSIDAD HORARIA: \_1 HORA \_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DURACIÓN: cuarto periodo.

OBJETIVO ESPECIFICO: valorar la importancia de los objetos que lo rodean reconociendo su funcionamiento.

\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| EJE CURRICULAR O PENSAMIENTOS:Tecnología y sociedad |
| * COMPETENCIAS: Manejar adecuadamente el consumo de servicios públicos como estrategia para colaborar en la economía del hogar y del colegio.
* Utilizar la creatividad en el diseño de pequeños planos.
* Analiza rel funcionamiento de los servicios públicos y la importancia de hacer buen uso de ellos.
 |
| ESTÁNDARES: Exploro mi entorno cotidiano y reconozco la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. |

 |
| PROYECTO, SITUACION PROBLEMA  O PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | SISTEMA DE CONTENIDOS | INDICADOR DE DESEMPEÑO |
| CONCEPTUALES | PROCEDIMENTALES | ACTITUDINALES | Maneja adecuadamente el consumo de servicios públicos como estrategia para colaborar en la economía del hogar y del colegio.Identifica los iconos del escritorio.Hace un uso adecuado de los equipos y de la sala de informática Comparte lo aprendido con compañeros de clase |
| ¿De dónde salen los servicios públicos? | Los servicios públicosAgua.Energía.Alcantarillado.Telefonía.Iconos del escritorio | Identifico materiales caseros y partes de artefactos en desuso para construir objetos que me ayudan a satisfacer mis necesidades y a contribuir con la preservación del medio ambiente.Grafica e identifica los iconos del escritorio. | Relato cómo mis acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y las de los otros me afectan.Expone ante sus compañeros lo que representa cada icono. |