INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO LUIS VILLA

PLAN DE AREA TECNOLOGIA

2013

GRADO: PRIMERO INTENSIDAD HORARIA: 1

DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DURACIÓN: primer periodo

OBJETIVO ESPECIFICO: Reconocer los principales adelantos tecnológicos que lo rodean y utilizarlos adecuadamente.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| EJE CURRICULAR O PENSAMIENTOS:Naturaleza de la tecnología |
| COMPETENCIAS: comprender como se utilizan las herramientas básicas de su entorno.Elaborar planos de las dependencias de la casa .Valorar y conserva los objetos que lo rodean |

 |
| PROYECTO, SITUACION PROBLEMA  O PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | SISTEMA DE CONTENIDOS | INDICADOR DE DESEMPEÑO |
| CONCEPTUALES | PROCEDIMENTALES | ACTITUDINALES | Reconoce la utilidad de cada una de las dependencias de la casa.Maneja adecuadamente los utensilios de aseo y de cocina.Modela las dependencias de una casa.Formula diversos problemas aplicando el conocimiento de sistemas simples.Identifica y describe artefactos que se utilizan hoy y que no se utilizaban en épocas pasadasReconoce la importancia que tiene el computador en el avance tecnológico del momento.Hace un uso adecuado de los equipos y de la sala de informática  |
| ¿Por qué se inventaron las casas? | -La casa. -Objetos de la casa -Dependencias de la casa -Manejo de utensilios de cocina y aseo. La historia desde herramientas primitivas y la evolución de ellos hasta el computador | Conoce las dependencias de la casa. Identifica y manipula los utensilios del quehacer diario. Reconoce las partes e importancia del computador en los avances tecnológicos de la época. | Expectativas, intereses y gustos ante el manejo de utensilios de cocina y aseo Valora la utilidad de Algunos implementos que más emplea en el hogar  |

INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO LUIS VILLA

PLAN DE AREA TECNOLOGIA

2013

GRADO:primero INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA

DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DURACIÓN: 2 periodo

OBJETIVO ESPECIFICO: Reconocer los principales adelantos tecnológicos que lo rodean y utilizarlos adecuadamente.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| EJE CURRICULAR O PENSAMIENTOS: Apropiación y uso de la tecnología |
| COMPETENCIAS:. Utilizar en forma apropiada y racional los elementos tecnológicos de su entorno inmediato.Realizar maquetas con las diferentes dependencia del colegio.Valora .Reconocer y valora el impacto de la tecnología. |

 |
| PROYECTO, SITUACION PROBLEMA  O PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | SISTEMA DE CONTENIDOS | INDICADOR DE DESEMPEÑO |
| CONCEPTUALES | PROCEDIMENTALES | ACTITUDINALES | Analiza y modela problemas tecnológicos en torno al ambiente del colegio.Selecciona diversas soluciones, aplica procedimientos y estrategias para resolver problemas de su aula de clase y el colegioRealiza el proceso de encendido y apagado del computador.Indico la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas ( rueda para el transporte)Reconoce la historia de la rueda ysus usoHace un uso adecuado de los equipos y de la sala de informática  |
| ¿Para qué nos sirve los aparatos eléctricos que hay en el colegio? | El colegioConocimiento del aula de clase y el colegio en general.Manejo y cuidado de útiles escolaresClasificación de artefactos electrónicos utilizados en la casa y en el colegio.Historia del computador.Conocimiento básico de las Partes del computadorla historia de la rueda ysus uso | Conoce el aula de clases y el colegio en general. Maneja y cuida sus útiles escolares Conocer la historia del computador y sus partes | Demuestra sentido de pertenencia por sus cosas y las del colegio. Muestra interés por conocer herramientas y materiales que se utilizan en su entornoValora la importancia de la ruedaal desarrollo de la humanidad. |

INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO LUIS VILLA

PLAN DE AREA TECNOLOGIA

2013

GRADO: primero INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA

DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DURACIÓN: periodo 3

OBJETIVO ESPECIFICO: Reconocer los principales adelantos tecnológicos que lo rodean y utilizarlos adecuadamente.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| EJE CURRICULAR O PENSAMIENTOS: Solución de problemas con tecnología |
| COMPETENCIAS: Describir el funcionamiento general de algunos electrométricos.Clasificar los aparatos electrónicos de acuerdo a su uso.Identificar diferentes hechos protagonizados por el ser humano a través de la historia. |
| ESTÁNDARES: Reconozco productos tecnológicos que contribuyen con la solución de problemas de la vida cotidiana |

 |
| PROYECTO, SITUACION PROBLEMA  O PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | SISTEMA DE CONTENIDOS | INDICADOR DE DESEMPEÑO |
| CONCEPTUALES | PROCEDIMENTALES | ACTITUDINALES | Identifica características de algunos artefactos y productos tecnológicos, Hace un uso adecuado de los equipos y de la sala de informática Analiza el funcionamiento de algunos aparatos Eléctricos para utilizarlos adecuadamenteManejar adecuadamente el Mouse, encendido y apagado del computador. |
| ¿Qué haríamos sin los electrodomésticos? | Aparatos eléctricos.El fogón, la estufa, la nevera, la plancha, la licuadora, la grabadora.Manejo y cuidado de enchufes y suiches.Dispositivos de entrada, procesamiento y salida del computadorManejo del mouse. | Maneja adecuadamente algunos artefactos eléctricos, Maneja las precauciones que se deben tener con los enchufes eléctricos. Maneja el mouse, realizando ejercicios | Expectativas, intereses y gustos ante el funcionamiento de algunos aparatos eléctricos.Curiosidad por el funcionamiento de enchufes y suiches. |

INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO LUIS VILLA

PLAN DE AREA TECNOLOGIA

2013

GRADO: primero INTENSIDAD HORARIA: \_\_\_1 HORA \_\_\_\_\_

DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DURACIÓN: 4 periodo

OBJETIVO ESPECIFICO: Reconocer los principales adelantos tecnológicos que lo rodean y utilizarlos adecuadamente.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| EJE CURRICULAR O PENSAMIENTOS: Solución de problemas con tecnología\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| COMPETENCIAS: respeta y cuida su entorno , haciendo uso racional de los recursos.Manifiesta interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.Identificar el teléfono como un medio de comunicación de gran uso. - Dar buen uso a los servicios públicos.  |
| ESTÁNDARES: \_\_ Reconozco productos tecnológicos que contribuyen con la solución de problemas de la vida cotidiana |
|  |

 |
| PROYECTO, SITUACION PROBLEMA  O PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | SISTEMA DE CONTENIDOS | INDICADOR DE DESEMPEÑO |
| CONCEPTUALES | PROCEDIMENTALES | ACTITUDINALES | Realiza dibujos en el programa de Paint.Hace un uso adecuado de los equipos y de la sala de informática Utiliza el internet como medio para la consulta y la comunicación.Reconoce el teléfono como medio de comunicación. |
| ¿cómo me puedo comunicar con los demás? | La telefonía local -La telefonía inalámbrica - internet Explorando el Paint | Reconoce la importancia que tiene el teléfono para la comunicación del hombre. Identifica el internet como medio de comunicación.  | Muestra interés por indagar sobre la evolución de los medios de comunicación. |