PLAN DE AREA TECNOLOGIA

2013

GRADO: segundo INTENSIDAD HORARIA: \_\_\_1 HORA \_\_\_\_\_

DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DURACIÓN: primer periodo

OBJETIVO ESPECIFICO: valorar la importancia de los objetos que lo rodean reconociendo su funcionamiento.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | EJE CURRICULAR O PENSAMIENTOS:  Apropiación y uso de la tecnología | | COMPETENCIAS:  Explicar cómo ha evolucionado la vivienda y el beneficio para los seres humanos.  Clasificar y describir artefactos del entorno según sus características físicas, de uso y procedencia.  Mostrar interés sobre cómo era la vivienda de los antepasados. | | ESTÁNDARES:  Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. | | | | | |
| PROYECTO,  SITUACION PROBLEMA  O PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | SISTEMA DE CONTENIDOS | | | INDICADOR DE DESEMPEÑO |
| CONCEPTUALES | PROCEDIMENTALES | ACTITUDINALES | Identifico y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se utilizaban en épocas pasadas.  Diseña , elabora y explica simulaciones de sistemas te  Tecnológicos sencillos mediante representación con maquetas.  Hace un uso adecuado de los equipos y de la sala de informática  Identifica las partes  del computador y su funcionamiento. |
| ¿ cómo ha cambiado la vivienda? | La vivienda  La evolución de la vivienda desde los antepasados hasta hoy.  El computador y sus partes | Elabora maquetas sobre la vivienda antigua y actual.  Identifica las partes del computador | Muestra interés por la forma de vivir de los antepasados  Muestra interés por la clase de informática |

INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO LUIS VILLA

PLAN DE AREA TECNOLOGIA

2013

GRADO: segundo INTENSIDAD HORARIA: \_1 HORA \_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DURACIÓN segundo periodo

OBJETIVO ESPECIFICO: valorar la importancia de los objetos que lo rodean reconociendo su funcionamiento.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | EJE CURRICULAR O PENSAMIENTOS: Naturaleza de la tecnología | | COMPETENCIAS: Identificar herramientas, que como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales.  Establecer semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales.  Reconocer algunas herramientas de uso casero (serrucho, martillo, alicate, destornillador. | | ESTÁNDARES: Reconozco la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados. | | | | | |
| PROYECTO,  SITUACION PROBLEMA  O PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | SISTEMA DE CONTENIDOS | | | INDICADOR DE DESEMPEÑO |
| CONCEPTUALES | PROCEDIMENTALES | ACTITUDINALES | Realiza ensambles sencillos utilizando herramientas.(serrucho,  martillo, alicaté).  Hace un uso adecuado de los equipos y de la sala de informática  Usar adecuadamente el mouse.  Valora y conserva los objetos que lo rodean. |
| ¿Por qué se inventaron las herramientas ‘? | Herramientas de uso casero (serrucho, martillo, alicate, destornillador.  Manejo del mouse | Representa gráficamente las herramientas de uso casero (serrucho, martillo, alicate, destornillador.  Dibuja y describe las partes del mouse. | Valora la importancia de herramientas de uso casero.  Maneja el mouse en forma adecuada y con sus diferentes funciones. |

INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO LUIS VILLA

PLAN DE AREA DE TECNOLOGIA

2013.

GRADO segundo INTENSIDAD HORARIA: \_\_1 HORA \_\_\_\_\_\_

DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DURACIÓN: tercer periodo

OBJETIVO ESPECIFICO: valorar la importancia de los objetos que lo rodean reconociendo su funcionamiento.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | EJE CURRICULAR O PENSAMIENTOS:  Naturaleza de la tecnología | | COMPETENCIAS: Indicar la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas (para el transporte,…).  Reconocer la incidencia trascendental de la fuerza del movimiento de varios aparatos. | | ESTÁNDARES: Reconozco la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados. | | | | | |
| PROYECTO,  SITUACION PROBLEMA  O PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | SISTEMA DE CONTENIDOS | | | INDICADOR DE DESEMPEÑO |
| CONCEPTUALES | PROCEDIMENTALES | ACTITUDINALES | Identifica el concepto de máquina.  Diseña y construye objetos sencillos con movimiento.  Reconoce la importancia de los medios de transporte.  Identifica las partes del hadware y su utilidad.  Identifican las normas de comportamiento y posición del cuerpo en el aula de informática.  Demuestra actitudes de admiración y respeto por los inventos realizados por el hombre  Describe los beneficios y la evolución del transporte |
| ¿Cómo sería la ciudad sin transporte’ | Las maquinas  La bicicleta.  El carro  El metro.  hadware | Identifica el concepto de maquina  Representa en forma grafica los medios de transporte.  Conoce las partes del hadware | Reconoce la evolución de las maquinas en el transcurso del tiempo.  Consulta sobre los inventores de estos aparatos  Desarrolla actividades explicando cada una de las partes del hadware |

INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO LUIS VILLA

PLAN DE AREA TECNOLOGIA

2013

GRADO: segundo INTENSIDAD HORARIA: \_1 HORA \_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DURACIÓN: cuarto periodo.

OBJETIVO ESPECIFICO: valorar la importancia de los objetos que lo rodean reconociendo su funcionamiento.

\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | EJE CURRICULAR O PENSAMIENTOS:  Tecnología y sociedad | | * COMPETENCIAS: Manejar adecuadamente el consumo de servicios públicos como estrategia para colaborar en la economía del hogar y del colegio. * Utilizar la creatividad en el diseño de pequeños planos. * Analiza rel funcionamiento de los servicios públicos y la importancia de hacer buen uso de ellos. | | ESTÁNDARES: Exploro mi entorno cotidiano y reconozco la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. | | | | | |
| PROYECTO,  SITUACION PROBLEMA  O PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | SISTEMA DE CONTENIDOS | | | INDICADOR DE DESEMPEÑO |
| CONCEPTUALES | PROCEDIMENTALES | ACTITUDINALES | Maneja adecuadamente el consumo de servicios públicos como estrategia para colaborar en la economía del hogar y del colegio.  Identifica los iconos del escritorio.  Hace un uso adecuado de los equipos y de la sala de informática  Comparte lo aprendido con compañeros de clase |
| ¿De dónde salen los servicios públicos? | Los servicios públicos  Agua.  Energía.  Alcantarillado.  Telefonía.  Iconos del escritorio | Identifico materiales caseros y partes de artefactos en desuso para construir objetos que me ayudan a satisfacer mis necesidades y a contribuir con la preservación del medio ambiente.  Grafica e identifica los iconos del escritorio. | Relato cómo mis acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y las de los otros me afectan.  Expone ante sus compañeros lo que representa cada icono. |