INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO LUIS VILLA

PLAN DE AREA DE TECNOLOGIA

2013.

GRADo: tercero INTENSIDAD HORARIA: \_\_1 HORA \_\_\_\_\_\_

DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DURACIÓN: primer periodo

OBJETIVO ESPECIFICO: Realizar un aprovechamiento óptimo de los recursos que rodean su entorno inmediato.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| EJE CURRICULAR O PENSAMIENTOS:Apropiación y uso de la tecnología |
| COMPETENCIAS: Reconocer los productos tecnológicos del entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. |
| ESTÁNDARES: identificar la tecnología existente en el hogar, el colegio, el barrio.Argumentar acerca de problemas y soluciones tecnológicos a partir de la experiencia de saberes.Describe el funcionamiento de algunos aparatos y la evolución de ellos. |

 |
| PROYECTO, SITUACION PROBLEMA  O PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | SISTEMA DE CONTENIDOS | INDICADOR DE DESEMPEÑO |
| CONCEPTUALES | PROCEDIMENTALES | ACTITUDINALES | Conoce los diferentes medios y usos de la tv, DVD, El video beam, amplificador de sonido Fax y teléfonoUsa adecuadamente las aulas y medios del Colegio.Presenta la solución y la verificación a los diversos problemas aplicando el manejo de los procesos herramientas del hogar y el colegio.Identifican las normas de comportamiento y posición del cuerpo en el aula de informática.Identifica las partes que conforman el software y hadware en el computador. |
| ¿ Cómo funciona una cámara? | Aparatos  electrónicos-Módulo de CD -La cámara fotográfica.filmadora -El D .vd-Artefactos caseros -La fotocopiadora y otros elementos del colegio.Video bean Hadware y software  | Clasifica artefactos eléctricos según su utilidad Describe las partes que conforman el computador y su utilidad. | Valora la utilidad que nos prestan los artefactos eléctricos. - Tiene cuidado frente a los artefactos eléctricos Maneja en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito. |

INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO LUIS VILLA

PLAN DE AREA DE TECNOLOGIA

2013.

GRADO: tercero INTENSIDAD HORARIA: \_\_1 HORA \_\_\_\_\_\_

DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DURACIÓN: segundo periodo

OBJETIVO ESPECIFICO: Realizar un aprovechamiento óptimo de los recursos que rodean su entorno inmediato

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| EJE CURRICULAR O PENSAMIENTOS:Solución de problemas con tecnología |
| COMPETENCIAS: reconocer y valorar el impacto de la tecnología sobre el medio ambiente Identificar características de algunos artefactos y productos tecnológicos, utilizados en el entorno cercano para satisfacer necesidades. |
| ESTÁNDARES: Reconocer productos tecnológicos que contribuyen con la solución de problemas de la vida cotidiana. |

 |
| PROYECTO, SITUACION PROBLEMA  O PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | SISTEMA DE CONTENIDOS | INDICADOR DE DESEMPEÑO |
| CONCEPTUALES | PROCEDIMENTALES | ACTITUDINALES | Identifica la composición y utilidadde artefactos como el lapicero.Reconoce el proceso de la fabricación del papel.Reconoce y valora el impacto de la tecnología sobre el medio ambienteIdentifica los periféricos de entrada en el computador.Identifica los periféricos de salida en el computador.Hace un uso adecuado de los equipos y de la sala de informática  |
| ¿ si no hubiera papel en que escribiríamos? | El proceso del papel.El invento del lápiz y el lapicero.Periféricos de entrada y salida del computador. | Explico la forma y el funcionamiento de artefactos por medio de dibujosIdentifico características de algunos artefactos y productos tecnológicos, utilizados en el entorno cercano para satisfacer necesidades. | Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos1 |

INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO LUIS VILLA

PLAN DE AREA DE TECNOLOGIA

2013.

GRADO: TERCERO INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA \_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DURACIÓN: tercer periodo.

OBJETIVO ESPECIFICO: Realizar un aprovechamiento óptimo de los recursos que rodean su entorno inmediato

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| EJE CURRICULAR O PENSAMIENTOS:Apropiación y uso de la tecnología |
| COMPETENCIAS: Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas (comunicación)* Establecer la diferencia de los diferentes avances de los medios de comunicación a través de la historia.
 |
| ESTÁNDARES: Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. |

 |
| PROYECTO, SITUACION PROBLEMA  O PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | SISTEMA DE CONTENIDOS | INDICADOR DE DESEMPEÑO |
| CONCEPTUALES | PROCEDIMENTALES | ACTITUDINALES | Identifica la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación y la utilizo en diferentes actividades.Hace un uso adecuado de los equipos y de la sala de informática Conoce la ventana paint y realiza dibujos sencillos.Elabora dibujos utilizando herramientas del accesorio Paint |
| ¿ cómo funciona la televisión? |  Inventos de algunos aparatos que facilitan la de comunicación : , el telégrafo ,la radio, el teléfono , la internet,El televisor.Programa paint. | Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas, de uso y procedencia.Dibuja en paint la evolución de los aparatos a través de la historia | Muestra interés por conocer la evolución que ha tenido algunos medios de comunicación a través de la historia.Usar el accesorio Paint como herramienta educativa  |

INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO LUIS VILLA

PLAN DE AREA DE TECNOLOGIA

2013.

GRADO: tercero INTENSIDAD HORARIA: \_\_1 HORA \_\_\_\_\_\_

DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DURACIÓN: cuarto periodo.

OBJETIVO ESPECIFICO: Realizar un aprovechamiento óptimo de los recursos que rodean su entorno inmediato

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| EJE CURRICULAR O PENSAMIENTOS:Tecnología y sociedad |
| COMPETENCIAS:  Reconocer y valorar el impacto de la tecnología sobre el medio ambiente.Indagar sobre el uso de algunos materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vidaAsumir una postura crítica y reflexiva con respecto al uso de la tecnología , en la solución de problemas . |
| ESTÁNDARES: Exploro mi entorno cotidiano y reconozco la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. |

 |
| PROYECTO, SITUACION PROBLEMA  O PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | SISTEMA DE CONTENIDOS | INDICADOR DE DESEMPEÑO |
| CONCEPTUALES | PROCEDIMENTALES | ACTITUDINALES | Respeta y cuida su entorno, haciendo uso racional de los recursosValora los recursos naturales y hace buen uso de ellos.Hace un uso adecuado de los equipos y de la sala de informática Elabora párrafos utilizando el programa Word.Emplea el internet como herramienta básica para su aprendizaje. |
| ¿ la tecnología contamina? | El uso de la tecnología al servicio del medio ambiente.inventosEl reciclaje.Elaboración de nuevos materiales a partir de materiales de desecho.Inicio el trabajo en Word . | Identifico algunas consecuencias ambientales y en mi salud derivadas del uso de algunos artefactos y productos tecnológicosIdentifico materiales caseros y partes de artefactos en desuso para construir objetos que me ayudan a satisfacer mis necesidades y a contribuir con la preservación del medio ambiente.Identifica a Word como una herramienta  | Relato cómo mis acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y las de los otros me afectanParticipo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicosEscribe párrafos en Word  |