INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO LUIS VILLA

PLAN DE AREA DE TECNOLOGIA

2013.

GRADo: tercero INTENSIDAD HORARIA: \_\_1 HORA \_\_\_\_\_\_

DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DURACIÓN: primer periodo

OBJETIVO ESPECIFICO: Realizar un aprovechamiento óptimo de los recursos que rodean su entorno inmediato.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | EJE CURRICULAR O PENSAMIENTOS:  Apropiación y uso de la tecnología | | COMPETENCIAS: Reconocer los productos tecnológicos del entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. | | ESTÁNDARES: identificar la tecnología existente en el hogar, el colegio, el barrio.  Argumentar acerca de problemas y soluciones tecnológicos a partir de la experiencia de saberes.  Describe el funcionamiento de algunos aparatos y la evolución de ellos. | | | | | |
| PROYECTO,  SITUACION PROBLEMA  O PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | SISTEMA DE CONTENIDOS | | | INDICADOR DE DESEMPEÑO |
| CONCEPTUALES | PROCEDIMENTALES | ACTITUDINALES | Conoce los diferentes medios y usos de la tv, DVD, El video beam, amplificador de sonido Fax y teléfono  Usa adecuadamente las aulas y medios del Colegio.  Presenta la solución y la verificación a los diversos problemas aplicando el manejo de los procesos herramientas del hogar y el colegio.  Identifican las normas de comportamiento y posición del cuerpo en el aula de informática.  Identifica las partes que conforman el software y hadware en el computador. |
| ¿ Cómo funciona una cámara? | Aparatos  electrónicos  -Módulo de CD  -La cámara fotográfica.  filmadora  -El D .vd  -Artefactos caseros  -La fotocopiadora y otros elementos del colegio.  Video bean  Hadware y software | Clasifica artefactos eléctricos según su utilidad  Describe las partes que conforman el computador y su utilidad. | Valora la utilidad que nos prestan los artefactos eléctricos.  - Tiene cuidado frente a los artefactos eléctricos  Maneja en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito. |

INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO LUIS VILLA

PLAN DE AREA DE TECNOLOGIA

2013.

GRADO: tercero INTENSIDAD HORARIA: \_\_1 HORA \_\_\_\_\_\_

DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DURACIÓN: segundo periodo

OBJETIVO ESPECIFICO: Realizar un aprovechamiento óptimo de los recursos que rodean su entorno inmediato

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | EJE CURRICULAR O PENSAMIENTOS:  Solución de problemas con tecnología | | COMPETENCIAS: reconocer y valorar el impacto de la tecnología sobre el medio ambiente  Identificar características de algunos artefactos y productos tecnológicos, utilizados en el entorno cercano para satisfacer necesidades. | | ESTÁNDARES: Reconocer productos tecnológicos que contribuyen con la solución de problemas de la vida cotidiana. | | | | | |
| PROYECTO,  SITUACION PROBLEMA  O PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | SISTEMA DE CONTENIDOS | | | INDICADOR DE DESEMPEÑO |
| CONCEPTUALES | PROCEDIMENTALES | ACTITUDINALES | Identifica la composición y utilidad  de artefactos como el lapicero.  Reconoce el proceso de la fabricación del papel.  Reconoce y valora el impacto de la tecnología sobre el medio ambiente  Identifica los periféricos de entrada en el computador.  Identifica los periféricos de salida en el computador.  Hace un uso adecuado de los equipos y de la sala de informática |
| ¿ si no hubiera papel en que escribiríamos? | El proceso del papel.  El invento del lápiz y el lapicero.  Periféricos de entrada y salida del computador. | Explico la forma y el funcionamiento de artefactos por medio de dibujos  Identifico características de algunos artefactos y productos tecnológicos, utilizados en el entorno cercano para satisfacer necesidades. | Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos1 |

INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO LUIS VILLA

PLAN DE AREA DE TECNOLOGIA

2013.

GRADO: TERCERO INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA \_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DURACIÓN: tercer periodo.

OBJETIVO ESPECIFICO: Realizar un aprovechamiento óptimo de los recursos que rodean su entorno inmediato

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | EJE CURRICULAR O PENSAMIENTOS:  Apropiación y uso de la tecnología | | COMPETENCIAS: Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidianas (comunicación)   * Establecer la diferencia de los diferentes avances de los medios de comunicación a través de la historia. | | ESTÁNDARES: Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. | | | | | |
| PROYECTO,  SITUACION PROBLEMA  O PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | SISTEMA DE CONTENIDOS | | | INDICADOR DE DESEMPEÑO |
| CONCEPTUALES | PROCEDIMENTALES | ACTITUDINALES | Identifica la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación y la utilizo en diferentes actividades.  Hace un uso adecuado de los equipos y de la sala de informática  Conoce la ventana paint y realiza dibujos sencillos.  Elabora dibujos utilizando herramientas del accesorio Paint |
| ¿ cómo funciona la televisión? | Inventos de algunos aparatos que facilitan la de comunicación : , el telégrafo ,la radio, el teléfono , la internet,  El televisor.  Programa paint. | Clasifico y describo artefactos de mi entorno según sus características físicas, de uso y procedencia.  Dibuja en paint la evolución de los aparatos a través de la historia | Muestra interés por conocer la evolución que ha tenido algunos medios de comunicación a través de la historia.  Usar el accesorio Paint como herramienta educativa |

INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO LUIS VILLA

PLAN DE AREA DE TECNOLOGIA

2013.

GRADO: tercero INTENSIDAD HORARIA: \_\_1 HORA \_\_\_\_\_\_

DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DURACIÓN: cuarto periodo.

OBJETIVO ESPECIFICO: Realizar un aprovechamiento óptimo de los recursos que rodean su entorno inmediato

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | EJE CURRICULAR O PENSAMIENTOS:  Tecnología y sociedad | | COMPETENCIAS:  Reconocer y valorar el impacto de la tecnología sobre el medio ambiente.  Indagar sobre el uso de algunos materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida  Asumir una postura crítica y reflexiva con respecto al uso de la tecnología , en la solución de problemas . | | ESTÁNDARES:  Exploro mi entorno cotidiano y reconozco la presencia de elementos naturales y de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. | | | | | |
| PROYECTO,  SITUACION PROBLEMA  O PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | SISTEMA DE CONTENIDOS | | | INDICADOR DE DESEMPEÑO |
| CONCEPTUALES | PROCEDIMENTALES | ACTITUDINALES | Respeta y cuida su entorno, haciendo uso racional de los recursos  Valora los recursos naturales y hace buen uso de ellos.  Hace un uso adecuado de los equipos y de la sala de informática  Elabora párrafos utilizando el programa Word.  Emplea el internet como herramienta básica para su aprendizaje. |
| ¿ la tecnología contamina? | El uso de la tecnología al servicio del medio ambiente.  inventos  El reciclaje.  Elaboración de nuevos materiales a partir de materiales de desecho.  Inicio el trabajo en Word . | Identifico algunas consecuencias ambientales y en mi salud derivadas del uso de algunos artefactos y productos tecnológicos  Identifico materiales caseros y partes de artefactos en desuso para construir objetos que me ayudan a satisfacer mis necesidades y a contribuir con la preservación del medio ambiente.  Identifica a Word como una herramienta | Relato cómo mis acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y las de los otros me afectan  Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos  Escribe párrafos en Word |