INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO LUIS VILLA

PLAN DE AREA DE TECNOLOGIA

2013.

GRADO: cuarto INTENSIDAD HORARIA: \_1 HORA \_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DURACIÓN: primer periodo

OBJETIVO ESPECIFICO: Reconocer los avances tecnológicos como producto de la tecnología a lo largo de la historia y los beneficios que nos ofrecen.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | EJE CURRICULAR O PENSAMIENTOS:  Naturaleza de la tecnología | | COMPETENCIAS:  Reconoce el origen de la arquitectura y la evolución atreves de la historia.  Reconocer la importancia de la revolución industrial en los avances tecnológicos.  - Analizar artefactos que responden a necesidades particulares en contextos sociales, económicos, culturales  . | | ESTÁNDARES:  Reconozco artefactos producidos por el hombre para satisfacer necesidades, los relaciono con sus procesos de producción y con los recursos naturales involucrados. | | | | | |
| PROYECTO,  SITUACION PROBLEMA  O PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | SISTEMA DE CONTENIDOS | | | INDICADOR DE DESEMPEÑO |
| CONCEPTUALES | PROCEDIMENTALES | ACTITUDINALES | Valora los avances científicos y tecnológicos de la humanidad.  Reconoce los avances que produjo la revolución industrial.  Conoce la evolución del computador a través de la historia  Demuestra interés y motivación por las actividades del área    Identifica la importancia de los libros en el desarrollo de la humanidad.  Hace un uso adecuado de los equipos y de la sala de informática |
| ¿ Por qué se invento el computador? | Revolución industrial  La imprenta.  La arquitectura  -Historia de los  Computadores.. | Reconoce los avances que produjo la revolución industrial.  Reconoce el ordenador como herramienta de estudio  Establece la diferencia de los diferentes avances de la arquitectura en la historia. | Menciono invenciones e innovaciones que han aportado al desarrollo del país.  Establezco relaciones entre el desarrollo tecnológico y el proceso de evolución de la humanidad  Desarrollo la capacidad crítica del uso de la tecnología a través de la historia. |

INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO LUIS VILLA

PLAN DE AREA DE TECNOLOGIA

2013.

GRADO: CUARTO INTENSIDAD HORARIA: \_\_\_1 HORA \_\_\_\_\_

DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DURACIÓN: SEGUNDO PERIODO.

OBJETIVO ESPECIFICO: Reconocer los avances tecnológicos como producto de la tecnología a lo largo de la historia y los beneficios que nos ofrecen.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | EJE CURRICULAR O PENSAMIENTOS:  Apropiación y uso de la tecnología | | COMPETENCIAS: \_ Describir y clasificar artefactos existentes en mi entorno con base en características, tales como: materiales, forma, estructura, función y fuentes de energía utilizadas, entre otras.  Detectar necesidades, problemas y posibles innovaciones, en aspectos como forma, función y estructura de los instrumentos tecnológicos | | ESTÁNDARES: Reconozco características de funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura. | |  | | | | | |
| PROYECTO,  SITUACION PROBLEMA  O PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | SISTEMA DE CONTENIDOS | | | INDICADOR DE DESEMPEÑO |
| CONCEPTUALES | PROCEDIMENTALES | ACTITUDINALES | identifica algunos inventos de autores reconocidos  explica la función de algunas maquinas  Describe el escritorio de Windows.  Conoce las herramientas de los accesorios de Windows  Hace un uso adecuado de los equipos y de la sala de informática |
| ¿los animales usan maquinas? | Inventos tecnológicos.  maquinas  iconos del escritorio de Windows. | Identifica el concepto, utilidad y usos de las máquinas  Elabora un listado de los usos que  hace el hombre de las máquinas  Dibuja los iconos del entorno de Windows | Participo con mis compañeros en la definición de roles y responsabilidades en el desarrollo de proyectos en tecnología  Elabora un listado de los usos que  hace el hombre de las máquinas  Valora la utilidad y usos que hace  el hombre de las máquinas.  Demuestra interés y motivación por las actividades del área |

INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO LUIS VILLA

PLAN DE AREA DE TECNOLOGIA

2013.

GRADO: cuarto INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA \_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DURACIÓN: tercer periodo

OBJETIVO ESPECIFICO: Reconocer los avances tecnológicos como producto de la tecnología a lo largo de la historia y los beneficios que nos ofrecen.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | EJE CURRICULAR O PENSAMIENTOS:  Naturaleza de la tecnología | | COMPETENCIAS: Utilizar tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación,…). | | ESTÁNDARES: Reconozco artefactos producidos por el hombre para satisfacer necesidades, los relaciono con sus procesos de producción y con los recursos naturales involucrados. | | | | | |
| PROYECTO,  SITUACION PROBLEMA  O PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | SISTEMA DE CONTENIDOS | | | INDICADOR DE DESEMPEÑO |
| CONCEPTUALES | PROCEDIMENTALES | ACTITUDINALES | Conoce el colegio su historia, su manual de convivencia colegio.  Analiza y modela problemas tecnológicos en torno al ambiente del colegio.  Selecciona diversas soluciones, aplica procedimientos y estrategias para resolver problemas de su aula de clase y el colegio  Practica normas contempladas en el manual de convivencia como estrategia de adaptación, responsabilidad y respeto hacia los demás.  Identifica la pantalla de Word.  Conoce la barra de herramientas del programa de Word.  Aprende a guardar archivos desde el programa de Word.  Conoce la estructura del colegio, describiendo cada una de sus dependencias. |
| ¿para que cuidar mi colegio? | Mi colegio como estructura y sistema: historia, símbolos, dependencias y propósitos, manual de convivencia, normas y cuidado de las dependencias del colegio.  PROCESADOR DE TEXTO WORD | Identifico algunos bienes y servicios que ofrece mi colegio, velo por su cuidado y buen uso valorando sus beneficios sociales.    Identifica a Word como uno de los procesadores de textos más utilizados. | Frente a un problema propongo varias soluciones posibles indicando como llegué a ellas, así como las ventajas y desventajas de cada una.  Hace uso adecuado de los recursos informáticos. |

INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO LUIS VILLA

PLAN DE AREA DE TECNOLOGIA

2013.

GRADO: cuarto INTENSIDAD HORARIA: \_\_1 HORA \_\_\_\_\_\_

DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DURACIÓN: cuarto periodo.

OBJETIVO ESPECIFICO: Reconocer los avances tecnológicos como producto de la tecnología a lo largo de la historia y los beneficios que nos ofrecen.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | EJE CURRICULAR O PENSAMIENTOS:  Apropiación y uso de la tecnología | | COMPETENCIAS: Seguir las instrucciones de los manuales de utilización de productos tecnológicos.    Utilizo tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades | | ESTÁNDARES: Reconozco características de funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura. | | | | | |
| PROYECTO,  SITUACION PROBLEMA  O PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | SISTEMA DE CONTENIDOS | | | INDICADOR DE DESEMPEÑO |
| CONCEPTUALES | PROCEDIMENTALES | ACTITUDINALES | Utiliza de manera práctica la enciclopedia didáctica del computador.  Hace un uso adecuado de los equipos y de la sala de informática  Navega por Internet de forma apropiada.  Utiliza las herramientas de Internet de forma práctica |
| ¿podemos vivir sin internet ¿ | Internet  Buscadores  Enciclopedias didácticas  Avances tecnológicos | Realiza en forma adecuada consultas por el internet  Identifico la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación y la utilizo en diferentes actividades | Hace un uso adecuado del Internet  Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos |