INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO LUIS VILLA

PLAN DE AREA DE TECNOLOGIA

2013.

GRADO: cuarto INTENSIDAD HORARIA: \_1 HORA \_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DURACIÓN: primer periodo

OBJETIVO ESPECIFICO: Reconocer los avances tecnológicos como producto de la tecnología a lo largo de la historia y los beneficios que nos ofrecen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| EJE CURRICULAR O PENSAMIENTOS:Naturaleza de la tecnología |
| COMPETENCIAS: Reconoce el origen de la arquitectura y la evolución atreves de la historia.Reconocer la importancia de la revolución industrial en los avances tecnológicos. - Analizar artefactos que responden a necesidades particulares en contextos sociales, económicos, culturales.  |
| ESTÁNDARES: Reconozco artefactos producidos por el hombre para satisfacer necesidades, los relaciono con sus procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.  |

 |
| PROYECTO, SITUACION PROBLEMA  O PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | SISTEMA DE CONTENIDOS | INDICADOR DE DESEMPEÑO |
| CONCEPTUALES | PROCEDIMENTALES | ACTITUDINALES | Valora los avances científicos y tecnológicos de la humanidad.Reconoce los avances que produjo la revolución industrial.Conoce la evolución del computador a través de la historiaDemuestra interés y motivación por las actividades del área  Identifica la importancia de los libros en el desarrollo de la humanidad.Hace un uso adecuado de los equipos y de la sala de informática  |
| ¿ Por qué se invento el computador? | Revolución industrialLa imprenta.La arquitectura-Historia de los Computadores..  | Reconoce los avances que produjo la revolución industrial. Reconoce el ordenador como herramienta de estudio Establece la diferencia de los diferentes avances de la arquitectura en la historia. | Menciono invenciones e innovaciones que han aportado al desarrollo del país.Establezco relaciones entre el desarrollo tecnológico y el proceso de evolución de la humanidadDesarrollo la capacidad crítica del uso de la tecnología a través de la historia. |

INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO LUIS VILLA

PLAN DE AREA DE TECNOLOGIA

2013.

GRADO: CUARTO INTENSIDAD HORARIA: \_\_\_1 HORA \_\_\_\_\_

DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DURACIÓN: SEGUNDO PERIODO.

OBJETIVO ESPECIFICO: Reconocer los avances tecnológicos como producto de la tecnología a lo largo de la historia y los beneficios que nos ofrecen.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| EJE CURRICULAR O PENSAMIENTOS:Apropiación y uso de la tecnología |
| COMPETENCIAS: \_ Describir y clasificar artefactos existentes en mi entorno con base en características, tales como: materiales, forma, estructura, función y fuentes de energía utilizadas, entre otras.Detectar necesidades, problemas y posibles innovaciones, en aspectos como forma, función y estructura de los instrumentos tecnológicos   |
| ESTÁNDARES: Reconozco características de funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura. |
|  |

 |
| PROYECTO, SITUACION PROBLEMA  O PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | SISTEMA DE CONTENIDOS | INDICADOR DE DESEMPEÑO |
| CONCEPTUALES | PROCEDIMENTALES | ACTITUDINALES | identifica algunos inventos de autores reconocidosexplica la función de algunas maquinas Describe el escritorio de Windows.Conoce las herramientas de los accesorios de WindowsHace un uso adecuado de los equipos y de la sala de informática  |
| ¿los animales usan maquinas? | Inventos tecnológicos.maquinas iconos del escritorio de Windows.  | Identifica el concepto, utilidad y usos de las máquinasElabora un listado de los usos quehace el hombre de las máquinas Dibuja los iconos del entorno de Windows  | Participo con mis compañeros en la definición de roles y responsabilidades en el desarrollo de proyectos en tecnologíaElabora un listado de los usos quehace el hombre de las máquinasValora la utilidad y usos que haceel hombre de las máquinas.Demuestra interés y motivación por las actividades del área  |

INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO LUIS VILLA

PLAN DE AREA DE TECNOLOGIA

2013.

GRADO: cuarto INTENSIDAD HORARIA: 1 HORA \_\_\_\_\_\_\_\_

DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DURACIÓN: tercer periodo

OBJETIVO ESPECIFICO: Reconocer los avances tecnológicos como producto de la tecnología a lo largo de la historia y los beneficios que nos ofrecen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| EJE CURRICULAR O PENSAMIENTOS:Naturaleza de la tecnología |
| COMPETENCIAS: Utilizar tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación,…).  |
| ESTÁNDARES: Reconozco artefactos producidos por el hombre para satisfacer necesidades, los relaciono con sus procesos de producción y con los recursos naturales involucrados.   |

 |
| PROYECTO, SITUACION PROBLEMA  O PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | SISTEMA DE CONTENIDOS | INDICADOR DE DESEMPEÑO |
| CONCEPTUALES | PROCEDIMENTALES | ACTITUDINALES | Conoce el colegio su historia, su manual de convivencia colegio.Analiza y modela problemas tecnológicos en torno al ambiente del colegio.Selecciona diversas soluciones, aplica procedimientos y estrategias para resolver problemas de su aula de clase y el colegioPractica normas contempladas en el manual de convivencia como estrategia de adaptación, responsabilidad y respeto hacia los demás.Identifica la pantalla de Word.Conoce la barra de herramientas del programa de Word.Aprende a guardar archivos desde el programa de Word.Conoce la estructura del colegio, describiendo cada una de sus dependencias. |
| ¿para que cuidar mi colegio? | Mi colegio como estructura y sistema: historia, símbolos, dependencias y propósitos, manual de convivencia, normas y cuidado de las dependencias del colegio.PROCESADOR DE TEXTO WORD | Identifico algunos bienes y servicios que ofrece mi colegio, velo por su cuidado y buen uso valorando sus beneficios sociales. Identifica a Word como uno de los procesadores de textos más utilizados. | Frente a un problema propongo varias soluciones posibles indicando como llegué a ellas, así como las ventajas y desventajas de cada una.Hace uso adecuado de los recursos informáticos. |

INSTITUCION EDUCATIVA PEDRO LUIS VILLA

PLAN DE AREA DE TECNOLOGIA

2013.

GRADO: cuarto INTENSIDAD HORARIA: \_\_1 HORA \_\_\_\_\_\_

DOCENTE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DURACIÓN: cuarto periodo.

OBJETIVO ESPECIFICO: Reconocer los avances tecnológicos como producto de la tecnología a lo largo de la historia y los beneficios que nos ofrecen.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| EJE CURRICULAR O PENSAMIENTOS:Apropiación y uso de la tecnología |
| COMPETENCIAS: Seguir las instrucciones de los manuales de utilización de productos tecnológicos. Utilizo tecnologías de la información y la comunicación disponibles en mi entorno para el desarrollo de diversas actividades |
| ESTÁNDARES: Reconozco características de funcionamiento de algunos productos tecnológicos de mi entorno y los utilizo en forma segura. |

 |
| PROYECTO, SITUACION PROBLEMA  O PREGUNTA PROBLEMATIZADORA | SISTEMA DE CONTENIDOS | INDICADOR DE DESEMPEÑO |
| CONCEPTUALES | PROCEDIMENTALES | ACTITUDINALES | Utiliza de manera práctica la enciclopedia didáctica del computador.Hace un uso adecuado de los equipos y de la sala de informática Navega por Internet de forma apropiada.Utiliza las herramientas de Internet de forma práctica |
| ¿podemos vivir sin internet ¿ | Internet Buscadores  Enciclopedias didácticas Avances tecnológicos | Realiza en forma adecuada consultas por el internet Identifico la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación y la utilizo en diferentes actividades | Hace un uso adecuado del Internet Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos |